

Outil 3 :

Recette de l'équité sanitaire

Conseils aux facilitateurs

Les facilitateurs doivent préparer cette activité avant le début de la formation.

Imprimez une copie de l'Outil 3 : **Recette pour l'équité en matière de santé** pour **chaque groupe**. Par exemple : si vous prévoyez de répartir les participants en 4 groupes, imprimez 4 copies du document.

- Important : veillez à imprimer le document sur une seule face. Si possible, utilisez une impression couleur.
- Une fois toutes les copies imprimées, découpez chaque feuille en suivant les lignes pointillées.
- Une fois toutes les cartes découpées, créez une pile pour chaque groupe comprenant toutes les cartes d'ingrédients, d'ustensiles et d'épices.

Si vous avez suivi ces étapes correctement, chaque groupe devrait pouvoir sélectionner un exemplaire de chaque carte d'ingrédient et d'ustensile, ainsi que plusieurs cartes d'épices secrètes.

Cette activité a été adaptée de Sightsavers (2023b) : Disability Inclusion Training Curriculum. USAID/Ghana Accelerating Social and Behavioural Change.





Prioriser les personnes en situation de handicap et d'autres groupes marginalisés dès la phase de conception de votre activité suivante.



Intégrer des indicateurs d'inclusion du handicap dans les plans de suivi et d'évaluation.



Désigner une personne référente ou un comité en charge de l'inclusion du handicap au sein de l'équipe ou du département.



Organiser une formation sur l'inclusion du handicap pour votre équipe.



**Organiser une formation
sur l'inclusion du handicap
pour vos partenaires.**



**Établir des partenariats
et des alliances avec
les organisations de
personnes en situation
de handicap.**



**Recruter des personnes
en situation de handicap
au sein de l'équipe.**



**Prévoir des arrangements
raisonnables pour les
personnes en situation
de handicap travaillant
au sein de l'équipe.**



Soutenir l'élaboration de politiques et de processus de protection inclusifs du handicap.



Promouvoir le consentement libre et éclairé et l'autonomie corporelle des personnes en situation de handicap.



Collecter et diffuser les histoires de personnes en situation de handicap en matière d'accès aux soins de santé.



Collecter et diffuser des études de cas des défenseur-e-s de l'inclusion du handicap.



Sensibiliser la population en général, à l'importance de l'équité en matière de santé, de la lutte contre la stigmatisation et la discrimination envers les personnes en situation de handicap.



Créer des synergies avec d'autres départements gouvernementaux pour garantir une approche transversale de l'équité sanitaire pour les personnes en situation de handicap.



Faire en sorte que tous les supports de communication soient accessibles aux personnes présentant différents handicaps.



Intégrer des images positives de personnes en situation de handicap dans toute leur diversité, dans tous les supports de communication.



**Conduire des audits
d'accessibilité des
établissements de santé.**



**Rénover les
établissements de
santé pour les rendre
plus accessibles.**



**Identifier les personnes
en situation de handicap
vivant au sein de la
communauté et les
orienter vers les services
de santé et sociaux
dont elles peuvent
avoir besoin.**



**Créer un mécanisme
prioritaire permettant aux
personnes en situation
de handicap d'éviter les
files d'attente dans les
établissements de santé.**



Toujours s'adresser à la personne en situation de handicap et non à son assistant-e ou interprète.



Organiser des activités de sensibilisation ciblées pour fournir des services aux personnes en situation de handicap au sein de la communauté.



Veiller à ce que les personnes en situation de handicap soient en mesure de prendre des décisions éclairées sur leurs santé sexuelle et reproductive, sans pression de la part des aidant-e-s ou d'autres personnes.



Toujours demander aux personnes en situation de handicap si elles ont besoin d'aide et comment vous pouvez les aider, avant de les déranger par rapport à ce qu'elles sont en train de faire.



Accorder du temps supplémentaire pour interagir avec un-e client-e en situation de handicap.



Utiliser un langage adapté quand vous interagissez avec ou parlez de personnes en situation de handicap. En cas de doute, veiller à leur demander quelle terminologie elles préfèrent.



Fournir des services de transport accessibles aux personnes en situation de handicap qui en ont besoin pour accéder à un établissement de santé.



Fournir des services gratuits ou subventionnés aux personnes en situation de handicap.



Appuyer les personnes en situation de handicap pour leur permettre d'accéder aux régimes d'assurance santé et aux mécanismes de protection sociale.



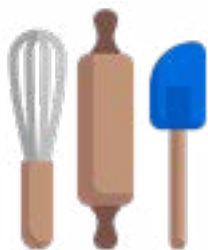
Réfléchir à vos préjugés personnels relatifs au handicap, remettre en question vos hypothèses et tirer les leçons de vos erreurs.



Mettre en place des mécanismes permettant d'offrir des arrangements raisonnables aux client-e-s en situation de handicap qui visitent l'établissement de santé - par exemple, l'accès à des interprètes en langue des signes.



Other.



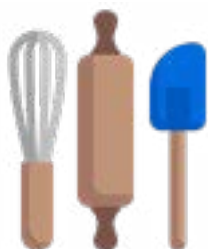
**Kit d'audit et de normes
d'accessibilité de
Sightsavers pour les
établissements de santé.**

[www.sightsavers.org/disability/
health/accessibility-standards/](http://www.sightsavers.org/disability/health/accessibility-standards/)



**Kit de communications
accessibles de Sightsavers.**

[www.sightsavers.org/
accessibility-pack](http://www.sightsavers.org/accessibility-pack)



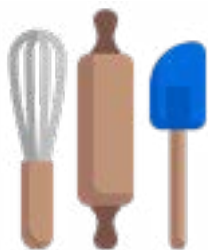
**Rapport mondial sur
l'équité en santé pour les
personnes handicapées
de l'OMS.**

[www.who.int/activities/global-
report-on-health-equity-for-
persons-with-disabilities](http://www.who.int/activities/global-report-on-health-equity-for-persons-with-disabilities)



**Questionnaire détaillé du
Groupe de Washington
sur le fonctionnement.**

[www.washingtongroup-
disability.com/question-sets/](http://www.washingtongroup-disability.com/question-sets/)

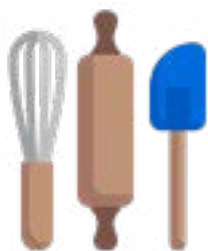


**Norme mondiale
de l'OMS-UIT pour
l'accessibilité des
services de télésanté.**

[www.who.int/publications/i/
item/9789240050464](http://www.who.int/publications/i/item/9789240050464)



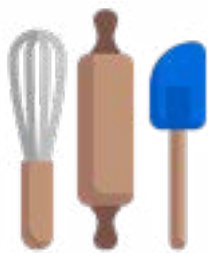
**Module de formation sur
l'inclusion du handicap
et sur la sollicitation du
consentement éclairé
et la protection pour les
prestataires de SDR.**



**Document sur
le processus de
consentement éclairé.**



**Brochure ou aide
visuelle qui contient des
informations accessibles
et inclusives sur la
planification familiale.**



Courts métrages sur des personnes en situation de handicap partageant leurs expériences en matière d'accès aux services de SDSR.



Politiques nationales et internationales promouvant l'accès des personnes en situation de handicap à la santé et à la SDSR.





